

# **Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions**

Objectifs : parler, écouter, comprendre, commencer à écrire

- Chanter des comptines et chanter ensemble des chansons simples.
- Écouter des histoires et raconter ce qu'on a compris.
- Nommer les objets, animaux, couleurs et émotions autour de soi.
- Tracer des lignes et quelques lettres dans le sable ou avec des crayons.

# **Agir, s'exprimer, comprendre à travers le corps**

Objectifs : motricité fine et globale, coordination

- Jeux de ballon, sauter, courir, marcher sur une ligne.
- Danse en suivant la musique ou les instructions.
- Manipuler de la pâte à modeler, des perles ou des pinces pour développer la motricité fine.
- Petits parcours d'obstacles à la maison ou dans le jardin.

# **Découvrir le monde**

Objectifs : observer, explorer, comprendre son environnement

- Observer plantes, animaux, météo, ciel.
- Jeux de tri : trier par couleur, forme ou taille.
- Expériences simples : mélanger eau et sable, eau et huile.
- Nommer et classer les objets du quotidien.

# **Percevoir, sentir, imaginer, créer**

Objectifs : développer la créativité et les sens

- Dessin, peinture, collage et tampons.
- Jeux de textures et de matières (toucher, sentir, expérimenter).
- Chanter, taper des rythmes avec mains ou instruments simples.
- Créer de petites histoires ou mimer des animaux et émotions.

# **Socialisation et vie quotidienne**

Objectifs : autonomie et relations sociales

- Partager les jeux et collaborer avec les autres.
- Ranger ses affaires après les activités.
- Apprendre les routines simples : se laver les mains, mettre ses chaussures.
- Jeux de rôle : faire semblant de cuisiner, de marcher à l'école, etc.

# **Organisation hebdomadaire (exemple)**

Objectifs : structurer la journée avec variété et rythme

Exemple de journée :

- Matin : Accueil, langage, motricité
- Milieu de matinée : Découverte du monde et ateliers sensoriels
- Pause / récréation
- Après-midi : Arts plastiques / musique / histoires
- Fin de journée : Jeux libres, rangement, chanson de clôture